

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Нұркас Нұр-Айым

Возраст ребенка: 4 года **Группа** Балапан» (от 4 л.)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий, перестраивается в звенья по два, по три.	Закрепить умение строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий, перестраивается в звенья по два, по три.	Закрепить умение выполнять элементы спортивных игр.	Программное содержание освоено.
Коммуникация	Учить выполнять звуковой анализ слов, придумывать продолжение и окончание рассказа.	Закрепить умение выполнять звуковой анализ слов, придумывать продолжение и окончание рассказа. Продолжать учить различать литературные жанры, пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Закрепить умение; составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Программное содержание освоено.
Познание	Учить прямому и обратному счету в пределах 10, умению ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Закрепить прямому и обратному счету в пределах 10, умению ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Закрепить умение называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра.	Программное содержание освоено.

Творчество	Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций, передавать образы по мотивам народных игрушек, керамических изделий;	Продолжать учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций, передавать образы по мотивам народных игрушек, керамических изделий; использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Закрепить представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство	Программное содержание освоено.
Социум	Учить устанавливать причинно-следственные связи. Учить правилам поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан.	Закрепить умение выполнять элементы спортивных игр учить устанавливать причинно-следственные связи. Учить правилам поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан.	Продолжать формировать умение проявлять интерес к проведению элементарных опытов, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Программное содержание освоено.
<p>Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1балл); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (2 балла); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (3 балла);</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Кадір Дияс

Возраст ребенка: 4 года **Группа** Балапан» (от 4 л.)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий, перестраивается в звенья по два, по три.	Продолжать учить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий, перестраивается в звенья по два, по три. Учить метанию предметов.	Закрепить умение выполнять элементы спортивных игр.	Программное содержание освоено.
Коммуникация	Учить выполнять звуковой анализ слов, придумывать продолжение и окончание рассказа.	Продолжать учить различать литературные жанры, пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Закрепить умение; составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Программное содержание освоено.
Познание	Учить прямому и обратному счету в пределах 10, умению ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Закрепить умение прямому и обратному счету в пределах 10, умению ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Учить решать не сложные примеры.	Закрепить умение называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра.	Программное содержание освоено.
Творчество	Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций, передавать образы по мотивам народных игрушек, керамических изделий;	Продолжать учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций, передавать образы по мотивам народных игрушек, керамических изделий	Закрепить представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство	Программное содержание освоено.
Социум	Учить устанавливать	Продолжать учить	Продолжать формировать	Программное

	причинно-следственные связи. Учить правилам поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан.	устанавливать причинно-следственные связи. Учить правилам поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан. Учить любить свою Родину и свой народ.	умение проявлять интерес к проведению элементарных опытов, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	содержание освоено.
<p>Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1балл); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (2 балла); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (3 балла);</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021- 2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Нурдаулеткызы Аяғоз

Возраст ребенка: 4 года Группа «Балапан» (от 4 л.)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий, перестраивается в звенья по два, по три.	Закрепить умение строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий, перестраивается в звенья по два, по три.	Закрепить умение выполнять элементы спортивных игр.	Программное содержание освоено
Коммуникация	Учить выполнять звуковой анализ слов, придумывать продолжение и окончание рассказа.	Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов, придумывать продолжение и окончание рассказа. Продолжать учить различать литературные жанры, пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Закрепить умение; составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Программное содержание освоено не в полном объеме.
Познание	Учить прямому и обратному счету в пределах 10, умению ориентироваться на листе бумаги,	Продолжать учить прямому и обратному счету в пределах 10, умению ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Закрепить умение называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра.	Программное содержание освоено
Творчество	Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций, передавать образы по мотивам народных игрушек, керамических изделий;	Продолжать учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций, передавать образы по мотивам народных игрушек, керамических изделий	Закрепить представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство	Программное содержание освоено

Социум	Учить устанавливать причинно-следственные связи.	Закрепить умение устанавливать причинно-следственные связи.	Продолжать формировать умение проявлять интерес к проведению элементарных опытов, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Программное содержание освоено
<p>Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1балл); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (2 балла); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (3 балла);</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021- 2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Женіс Ибрахим

Возраст ребенка: 4 года Группа «Балапан» (от 4 л.)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить первоначальным навыкам самообслуживания, иметь представления о здоровом образе жизни	Продолжать учить первоначальным навыкам самообслуживания, иметь представления о здоровом образе жизни	Закрепить умение выполнять элементы спортивных игр.	Проводить индивидуальную работу совместно с педагогом
Коммуникация	Учить выполнять действия по простейшей речевой инструкции (дай, седи, возьми, на...), Учить выполнять звуковой анализ слов, придумывать продолжение и окончание рассказа.	Продолжать учить выполнять действия по простейшей речевой инструкции (дай, седи, возьми, на...), Учить выполнять звуковой анализ слов, придумывать продолжение и окончание рассказа.	Закрепить умение; составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Индивидуальная работа совместно с психологом, логопедом
Познание	Учить соотносить предметы с их изображением, сличать парные предметы и картинки, воспринимать величину предметов (большой, маленький),	Продолжать учить соотносить предметы с их изображением, сличать парные предметы и картинки, воспринимать величину предметов (большой, маленький)	Закрепить умение называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра.	Индивидуальная работа совместно с психологом, логопедом
Творчество	Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций, передавать образы по мотивам	Продолжать учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций, передавать образы по мотивам народных игрушек,	Закрепить представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство	Индивидуальная работа совместно с преподавателем ИЗО

	народных игрушек,			
Социум	Учить адекватно вести себя в знакомых ситуациях на прогулке, в группе.	Продолжать учить адекватно вести себя в знакомых ситуациях на прогулке, в группе.	Продолжать формировать умение проявлять интерес к проведению элементарных опытов, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Индивидуальная работа совместно с психологом, логопедом
<p>Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1балл); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (2 балла); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (3 балла);</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Бахытбек Санжар.

Возраст ребенка: 4 года **Группа** Балапан» (от 4 л.)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий, перестраивается в звенья по два, по три.	Продолжать учить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий, перестраивается в звенья по два, по три. Учить метанию предметов.	Закрепить умение выполнять элементы спортивных игр.	Программное содержание освоено
Коммуникация	Учить выполнять звуковой анализ слов, придумывать продолжение и окончание рассказа. Учить различать литературные жанры,	Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов, придумывать продолжение и окончание рассказа. Учить различать литературные жанры, пересказывать самостоятельно небольшие произведения	Закрепить умение; составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Программное содержание освоено не в полном объеме.
Познание	Учить прямому и обратному счету в пределах 10, умению ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Продолжать учить прямому и обратному счету в пределах 10, умению ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Учить решать не сложные примеры.	Закрепить умение называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра.	Программное содержание освоено
Творчество	Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций, передавать образы по мотивам	Продолжать учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций, передавать образы по мотивам народных игрушек,	Закрепить представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство	Программное содержание освоено

	народных игрушек,	керамических изделий		
Социум	Учить устанавливать причинно-следственные связи. Учить правилам поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан.	Продолжать учить устанавливать причинно-следственные связи. Учить правилам поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан. Учить любить свою Родину и свой народ.	Продолжать формировать умение проявлять интерес к проведению элементарных опытов, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Программное содержание освоено
<p>Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1балл); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (2 балла); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (3 балла);</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021- 2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Амангелді Мариям

Возраст ребенка: 4 года **Группа** Балапан» (от 4 л.)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий, перестраивается в звенья по два, по три.	Продолжать учить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий, перестраивается в звенья по два, по три.	+	Программное содержание освоено
Коммуникация	Учить выполнять звуковой анализ слов, придумывать продолжение и окончание рассказа.	Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов, придумывать продолжение и окончание рассказа.	Закреплять знания казахского языка	Программное содержание освоено
Познание	Учить прямому и обратному счету в пределах 10, умению ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Закрепить навыки называть последовательно дни недели, времена года.	+	Программное содержание освоено
Творчество	Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций, передавать образы по мотивам народных игрушек, керамических изделий; использовать характерные детали	Продолжать учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций,	Закрепить представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство	Программное содержание освоено

	персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.			
Социум	Учить устанавливать причинно-следственные связи. Учить правилам поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан.	Закрепить правила поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан.	+	Программное содержание освоено
<p>Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1балл); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (2 балла); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (3 балла);</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021- 2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Мейрам Жансұлтан

Возраст ребенка: 4 года **Группа** Балапан» (от 4 л.)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий, перестраивается в звенья по два, по три.	Продолжать учить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий, перестраивается в звенья по два, по три. Учить метанию предметов.	Закрепить умение выполнять элементы спортивных игр.	Программное содержание освоено
Коммуникация	Учить различать литературные жанры, пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Продолжать учить различать гласные и согласные звуки. Учить анализировать свои действия.	Закрепить умение; составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Программное содержание освоено
Познание	Учить конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Учить узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы, перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;	Продолжать учить конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Учить узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы, перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;	Закрепить умение называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра.	Программное содержание освоено

Творчество	Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций, передавать образы по мотивам народных игрушек,	Продолжать учить рисовать не сложные сюжеты и уметь их анализировать.	Закрепить представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство	Программное содержание освоено
Социум	Учить устанавливать причинно-следственные связи. Учить правилам поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан.	Закрепить навыки поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан. Учить любить свою Родину и свой народ.	Продолжать формировать умение проявлять интерес к проведению элементарных опытов, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Программное содержание освоено
<p>Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1балл); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (2балла); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (3 балла);</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 — 2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Ерлан Дамир

Возраст ребенка: 4 года Группа «Балапан» (от 4 л.)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий, перестраивается в звенья по два, по три.	Продолжать учить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий, перестраивается в звенья по два, по три. Учить метанию предметов.	Закрепить умение выполнять элементы спортивных игр.	Программное содержание освоено
Коммуникация	Учить выполнять звуковой анализ слов, придумывать продолжение и окончание рассказа.	Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов, придумывать продолжение и окончание рассказа.	Закрепить умение; составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Программное содержание освоено
Познание	Учить прямому и обратному счету в пределах 10, умению ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Продолжать учить прямому и обратному счету в пределах 10, умению ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Учить решать не сложные примеры.	Закрепить умение называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра.	Программное содержание освоено
Творчество	Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций, передавать образы по мотивам народных игрушек	Продолжать учить лепить фигуры Учить рисовать не сложные сюжеты и уметь их анализировать.	Закрепить представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство	Программное содержание освоено
Социум	Учить устанавливать причинно-следственные связи. Учить правилам	Продолжать учить устанавливать причинно-следственные связи. Учить	Продолжать формировать умение проявлять интерес к проведению элементарных	Программное содержание

	поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан.	правилам поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан. Учит любить свою Родину и свой народ.	опытов, устанавливать простейшие причинно- следственные связи.	освоено
<p>Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1балл); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (2 балла); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (3 балла);</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Тю Диляра

Возраст ребенка: 4 года **Группа** Балапан» (от 4 л.)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий, перестраивается в звенья по два, по три.	Продолжать учить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий, перестраивается в звенья по два, по три. Учить метанию предметов	Закрепить умение выполнять элементы спортивных игр.	Проводить индивидуальную работу совместно с педагогом
Коммуникация	Учить выполнять действия по простейшей речевой инструкции (дай, седи, возьми, на...), выполнять простые игровые действия	Продолжать учить выполнять действия по простейшей речевой инструкции (дай, седи, возьми, на...), Учить различать гласные звуки от согласных	Закрепить умение; составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Индивидуальная работа совместно с психологом, логопедом
Познание	Учить прямому и обратному счету в пределах 10, умению ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Закрепить умение прямому и обратному счету в пределах 10, умению ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Закрепить умение называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра.	Индивидуальная работа совместно с психологом, логопедом
Творчество	Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций, передавать образы по мотивам	Продолжать учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций, передавать образы по мотивам народных игрушек,	Закрепить представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство	Индивидуальная работа совместно преподавателем ИЗО

	народных игрушек,	керамических изделий		
Социум	Учить адекватно вести себя в знакомых ситуациях на прогулке, в группе.	Продолжать учить адекватно вести себя в знакомых ситуациях на прогулке, в группе. Учить узнавать отдельные фрукты и овощи, некоторые игрушки, мебель, посуду.	Продолжать формировать умение проявлять интерес к проведению элементарных опытов, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Индивидуальная работа совместно с психологом, логопедом
<p>Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1балл); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (2 балла); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (3 балла);</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Бейсенбай Маулен

Возраст ребенка: 4 года **Группа** Балапан» (от 4 л.)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий, перестраивается в звенья по два, по три.	Учить метанию предметов.	+	Программное содержание освоено
Коммуникация	Учить различать литературные жанры, пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Учить выполнять звуковой анализ слов, придумывать продолжение и окончание рассказа.	Закреплять знания казахского языка	Программное содержание освоено
Познание	Учить конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Учить узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы, перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	Учить прямому и обратному счету в пределах 10, умению ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Учить решать не сложные примеры.	Закрепить умение называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра.	Программное содержание освоено

Творчество	Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций, передавать образы	Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций	Закрепить представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство	Программное содержание освоено
Социум	Учить устанавливать причинно-следственные связи. Учить правилам поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан.	Учить устанавливать причинно-следственные связи. Учить правилам поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан. Учить любить свою Родину и свой народ.	Продолжать формировать умение проявлять интерес к проведению элементарных опытов, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Программное содержание освоено
<p>Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1балл); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (2 балла); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (3 балла);</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Ерик Асылым

Возраст ребенка: 4 года Группа «Балапан» (от 4 л.)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий, перестраивается в звенья по два, по три.	Продолжать учить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий, перестраивается в звенья по два, по три. Учить метанию предметов.	Закрепить умение выполнять элементы спортивных игр.	Программное содержание освоено
Коммуникация	. Учить различать литературные жанры, пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Продолжать учить анализировать свои действия.	Закрепить умение; составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Программное содержание освоено
Познание	Учить прямому и обратному счету в пределах 10, умению ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Продолжать учить прямому и обратному счету в пределах 10, умению ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Учить решать не сложные примеры.	Закрепить умение называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра.	Программное содержание освоено
Творчество	Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций, передавать образы по мотивам народных игрушек,	Продолжать учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций, передавать образы по мотивам народных игрушек, керамических изделий	Закрепить представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство	Программное содержание освоено

Социум	Учить устанавливать причинно-следственные связи. Учить правилам поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан.	Продолжать учить устанавливать причинно-следственные связи. Учить правилам поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан. Учить любить свою Родину и свой народ.	Продолжать формировать умение проявлять интерес к проведению элементарных опытов, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Программное содержание освоено
<p>Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1балл); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (2 балла); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (3 балла);</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Еркін Даниял

Возраст ребенка: 4 года **Группа** Балапан» (от 4 л.)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий, перестраивается в звенья по два, по три.	Продолжать учить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий, перестраивается в звенья по два, по три. Учить метанию предметов.	Закрепить умение выполнять элементы спортивных игр.	Программное содержание освоено
Коммуникация	Учить различать литературные жанры, пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов, придумывать продолжение и окончание рассказа.	Закрепить умение; составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Программное содержание освоено не в полном объеме
Познание	Учить прямому и обратному счету в пределах 10, умению ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Продолжать учить конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Учить узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы, перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей	Закрепить умение называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра.	Программное содержание освоено не в полном объеме.
Творчество	Учить лепить фигуры человека использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Продолжать учить рисовать не сложные сюжеты и уметь их анализировать.	Закрепить представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство	Программное содержание освоено

Социум	Учить устанавливать причинно-следственные связи. Учить правилам поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан.	Продолжать учить устанавливать причинно-следственные связи. Учить правилам поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан. Учить любить свою Родину и свой народ.	Продолжать формировать умение проявлять интерес к проведению элементарных опытов, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Программное содержание освоено не в полном объеме.
<p>Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1балл); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (2 балла); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (3 балла);</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Абдулла Ибрагим

Возраст ребенка: 4 года **Группа** Балапан» (от 4 л.)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий,	Продолжать учить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий, перестраивается в звенья по два, по три.	Закрепить умение выполнять элементы спортивных игр.	Программное содержание освоено
Коммуникация	Учить различать литературные жанры, пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов, придумывать продолжение и окончание рассказа.	Закрепить умение; составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Программное содержание освоено
Познание	Учить прямому и обратному счету в пределах 10, умению ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Продолжать учить прямому и обратному счету в пределах 10, умению ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Учить решать не сложные примеры.	Закрепить умение называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра.	Программное содержание освоено
Творчество	Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций,	Продолжать учить рисовать не сложные сюжеты и уметь их анализировать.	Закрепить представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство	Программное содержание освоено
Социум	Учить устанавливать	Продолжать учить	Продолжать формировать	Программное

	причинно-следственные связи. Учить правилам поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан.	устанавливать причинно-следственные связи. Учить правилам поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан. Учить любить свою Родину и свой народ.	умение проявлять интерес к проведению элементарных опытов, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	содержание освоено
<p>Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1балл); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (2 балла); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (3 балла);</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Абдулла Бағым

Возраст ребенка: 4 года **Группа** Балапан» (от 4 л.)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий, перестраивается в звенья по два, по три.	Продолжать учить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий, перестраивается в звенья по два, по три. Учить метанию предметов.	Закрепить умение выполнять элементы спортивных игр.	
Коммуникация	Учить выполнять звуковой анализ слов, придумывать продолжение и окончание рассказа.	Продолжать учить различать гласные и согласные звуки. Учить анализировать свои действия.	Закрепить умение; составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	
Познание	Учить конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Учить узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы, перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;	Продолжать учить конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Учить узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы, перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;	Закрепить умение называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра.	
Творчество	Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций, передавать образы по мотивам народных игрушек,	Продолжать учить рисовать не сложные сюжеты и уметь их анализировать.	Закрепить представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство	

Социум	Учить устанавливать причинно-следственные связи. Учить правилам поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан.	Продолжать учить устанавливать причинно-следственные связи. Учить правилам поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан. Учить любить свою Родину и свой народ.	Продолжать формировать умение проявлять интерес к проведению элементарных опытов, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	
<p>Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1балл); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (2 балла); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (3 балла);</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Айдос Амир

Возраст ребенка: 4 года **Группа** Балапан» (от 4 л.)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить перестраивается в звенья по два, по три.	Продолжать учить метанию предметов.	+	Программное содержание освоено.
Коммуникация	Учить различать литературные жанры, пересказывать самостоятельно небольшие произведения,	Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов, придумывать продолжение и окончание рассказа.	Закрепить умение; составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Программное содержание освоено.
Познание	Учить прямому и обратному счету в пределах 10, умению ориентироваться на листе бумаги	Продолжать учить прямому и обратному счету в пределах 10, умению ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Учить решать не сложные примеры.	Закрепить умение называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра.	Программное содержание освоено.
Творчество	Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций, передавать образы по мотивам народных игрушек, керамических изделий; использовать характерные детали персонажей и	Продолжать учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций, передавать образы по мотивам народных игрушек, керамических изделий; использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и	+	Программное содержание освоено.

	композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	элементами декора.		
Социум	Учить устанавливать причинно-следственные связи. Учить правилам поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан.	Продолжать учить устанавливать причинно-следственные связи.	+	Программное содержание освоено.
<p>Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1балл); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (2 балла); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (3 балла);</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Жандоскызы Асылай

Возраст ребенка: 4 года **Группа** Балапан» (от 4 л.)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий, перестраивается в звенья по два, по три.	Продолжать учить первоначальным навыкам самообслуживания, иметь представления о здоровом образе жизни	Закрепить умение выполнять элементы спортивных игр.	Программное содержание освоено.
Коммуникация	Учить выполнять звуковой анализ слов, придумывать продолжение и окончание рассказа.	Продолжать учить выполнять действия по простейшей речевой инструкции (дай, седи, возьми, на...),	Закрепить умение; составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Программное содержание освоено.
Познание	Учить прямому и обратному счету в пределах 10, умению ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Продолжать учить соотносить предметы с их изображением, сличать парные предметы и картинки,	Закрепить умение называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра.	Программное содержание освоено.
Творчество	Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций, передавать образы по мотивам народных игрушек	Продолжать учить лепить фигуры рисовать не сложные сюжеты	Закрепить представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство	Программное содержание освоено.
Социум	Учить устанавливать причинно-следственные связи. Учить правилам	Продолжать учить устанавливать причинно-следственные связи. Учить	Продолжать формировать умение проявлять интерес к проведению элементарных	Программное содержание

	поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан.	правилам поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан.	опытов, устанавливать простейшие причинно- следственные связи.	освоено.
<p>Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1балл); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (2 балла); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (3 балла);</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Алтынбек Бейбарыс

Возраст ребенка: 4 года **Группа** Балапан» (от 4 л.)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий,	Продолжать учить метанию предметов.	Закрепить умение выполнять элементы спортивных игр.	Программное содержание освоено.
Коммуникация	Учить различать литературные жанры, пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов, придумывать продолжение и окончание рассказа	Закрепить умение; составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Программное содержание освоено.
Познание	Учить конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Учить узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы, перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;	Продолжать учить прямому и обратному счету в пределах 10, умению ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Учить решать не сложные примеры.	Закрепить умение называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра.	Программное содержание освоено.
Творчество	Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций,	Продолжать учить рисовать не сложные сюжеты и уметь их анализировать.	Закрепить представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное	Программное содержание освоено.

			искусство	
Социум	Учить устанавливать причинно-следственные связи. Учить правилам поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан.	Продолжать учить устанавливать причинно-следственные связи. Учить правилам поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан. Учить любить свою Родину и свой народ.	Продолжать формировать умение проявлять интерес к проведению элементарных опытов, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Программное содержание освоено.
<p>Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1балл); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (2 балла); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (3 балла);</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Парахат Дидара

Возраст ребенка: 4 года Группа «Балапан» (от 4 л.)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить перестраивается в звенья по два, по три.	Продолжать учить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий, перестраивается в звенья по два, по три.	Закрепить умение выполнять элементы спортивных игр.	Программное содержание освоено.
Коммуникация	Учить выполнять звуковой анализ слов, придумывать продолжение и окончание рассказа.	Продолжать учить различать гласные и согласные звуки. Учить анализировать свои действия.	Закрепить умение; составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Программное содержание освоено.
Познание	Учить прямому и обратному счету в пределах 10, умению ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Продолжать учить прямому и обратному счету в пределах 10, умению ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Учить решать не сложные примеры.	Закрепить умение называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра.	Программное содержание освоено.
Творчество	Учить лепить фигуры человека и детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Продолжать учить рисовать не сложные сюжеты и уметь их анализировать.	Закрепить представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство	Программное содержание освоено.
Социум	Учить устанавливать причинно-следственные связи. Учить правилам поведения при исполнении	Продолжать учить устанавливать причинно-следственные связи. Учить правилам поведения при исполнении	Продолжать формировать умение проявлять интерес к проведению элементарных опытов, устанавливать	Программное содержание освоено.

	государственного гимна Республики Казахстан.	государственного гимна Республики Казахстан. Учить любить свою Родину и свой народ.	простейшие причинно-следственные связи.	
<p>Уровни овладения навыками:</p> <p>1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1балл);</p> <p>2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (2 балла);</p> <p>3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (3 балла);</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Жұматайқызы Амина

Возраст ребенка: 4 года **Группа** Балапан» (от 4 л.)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий, перестраивается в звенья по два, по три.	Продолжать учить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий, перестраивается в звенья по два, по три. Учить метанию предметов.	Закрепить умение выполнять элементы спортивных игр.	Программное содержание освоено.
Коммуникация	Учить выполнять звуковой анализ слов, придумывать продолжение и окончание рассказа.	Продолжать учить различать гласные и согласные звуки. Учить анализировать свои действия.	Закрепить умение; составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Программное содержание освоено.
Познание	Учить конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Учить узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы, перелетных и зимующих птиц	Продолжать учить решать не сложные примеры. Учить конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Закрепить умение называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра.	Программное содержание освоено.
Творчество	Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций, передавать образы по мотивам народных игрушек,	Продолжать учить рисовать не сложные сюжеты и уметь их анализировать.	Закрепить представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство	Программное содержание освоено.
Социум	Учить устанавливать причинно-следственные связи. Учить правилам	Продолжать учить устанавливать причинно-следственные связи. Учить	Продолжать формировать умение проявлять интерес к проведению элементарных	Программное содержание

	поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан.	правилам поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан. Учит любить свою Родину и свой народ.	опытов, устанавливать простейшие причинно- следственные связи.	освоено.
<p>Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1балл); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (2 балла); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (3 балла);</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Казыхан Халид

Возраст ребенка: 4 года **Группа** Балапан» (от 4 л.)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий, перестраивается в звенья по два, по три.	Продолжать учить метанию предметов.	Закрепить умение выполнять элементы спортивных игр.	Программное содержание освоено.
Коммуникация	Учить различать литературные жанры, пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов, придумывать продолжение и окончание рассказа.	Закрепить умение; составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Программное содержание освоено.
Познание	Учить прямому и обратному счету в пределах 10, умению ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Продолжать учить решать не сложные примеры.	Закрепить умение называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра.	Программное содержание освоено.
Творчество	Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций,	Продолжать учить рисовать не сложные сюжеты и уметь их анализировать.	Закрепить представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство	Программное содержание освоено.
Социум	Учить устанавливать	Продолжать учить правилам	Продолжать формировать	Программное

	причинно-следственные связи. правилам	поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан. Учить любить свою Родину и свой народ.	умение проявлять интерес к проведению элементарных опытов, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	содержание освоено.
--	---------------------------------------	--	--	---------------------

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1балл);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (2 балла);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (3 балла);

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Султан Ислам

Возраст ребенка: 4 года **Группа** Балапан» (от 4 л.)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий,	Продолжать учить метанию предметов.	Закрепить умение выполнять элементы спортивных игр.	
Коммуникация	Учить выполнять звуковой анализ слов, придумывать продолжение и окончание рассказа.	Продолжать учить различать литературные жанры, пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Закрепить умение; составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	
Познание	Учить конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Учить узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы, перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;	Продолжать учить прямому и обратному счету в пределах 10, умению ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Учить решать не сложные примеры.	Закрепить умение называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра.	
Творчество	Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций, передавать образы по мотивам народных игрушек,	Продолжать учить рисовать не сложные сюжеты и уметь их анализировать.	Закрепить представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство	

Социум	Учить устанавливать причинно-следственные связи. Учить правилам поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан.	Продолжать учить устанавливать причинно-следственные связи. Учить правилам поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан. Учить любить свою Родину и свой народ.	Продолжать формировать умение проявлять интерес к проведению элементарных опытов, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	
<p>Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1балл); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (2 балла); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (3 балла);</p>				